|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ №7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.Парыгина  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Адаптированная основная образовательная программа**

**основного общего образования**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**Артемовского городского округа**

Артем

2018

Адаптированная основная образовательная программа МБОУ СОШ № 7), составлена в соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

АООП определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1 вариант ― I-IV; V-IXклассы (9 лет).

Выбор варианта сроков обучения МБОУ СОШ № 7 осуществляет с учетом рекомендаций муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**  **дополнительный первый класс (I1)-IV классы** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в год** | | | | | | **Всего** |
| **I1** | | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | | 66  66  99 | 99  99  66 | 102  136  68 | 102  136  68 | 102  136  68 | 471  573  369 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика | | 99 | 99 | 136 | 136 | 136 | 606 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Мир природы и человека | | 66 | 66 | 34 | 34 | 34 | 234 |
| 4. Искусство | | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | | 66  66 | 66  33 | 34  34 | 34  34 | 34  34 | 234  201 |
| 5. Физическая культура | | 5.1. Физическая культура | | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| 6. Технологии | | 6.1. Ручной труд | | 66 | 66 | 34 | 34 | 34 | 234 |
| **Итого** | | | | **693** | **693** | **680** | **680** | **680** | **3426** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **-** | **-** | **102** | **102** | **102** | **306** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3732** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | | | **198** | **198** | **204** | **204** | **204** | **1008** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **132** | **132** | **136** | **136** | **136** | **672** |
| **Всего** | | | | **1023** | **1023** | **1122** | **1112** | **1122** | **5412** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **дополнительный первый класс (I1)-IV классы** | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I1** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 2  2  3 | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 14  17  11 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  2 | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 7  6 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | **102** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**  **V-IX классы** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в год** | | | | | | **Всего** | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | **IX** | |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 136  136 | 136  136 | | 136  136 | 136  136 | 136  136 | | 680  680 |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 136  - | 136  - | | 102  34 | 102  34 | 102  34 | | 578  102 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3.География | 68  -  - | 68  68 | | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | | 136  204  272 |
| 4. Человек | 4.1.Мир истории  4.2.Основы социальной жизни  4.3.История отечества | -  34  - | 68  34  - | | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | | 68  272  204 |
| 5. Искусство | 5.1.Изобразительное искусство  5.2.Музыка | 68  34 | -  - | | -  - | -  - | -  - | | 68  34 |
| 6. Физическая культура | 6.1.Физическая культура | 102 | 102 | | 102 | 102 | 102 | | 510 |
| 7. Технологии | 7.1.Профильный труд | 204 | 204 | | 238 | 272 | 272 | | 1190 |
| **Итого** | | **918** | **952** | | **986** | **1020** | **1020** | | **4998** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 68 | 68 | | 68 | 68 | 68 | | 340 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **986** | **1020** | | **1088** | **1122** | **1122** | | **5338** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **204** | **204** | | **204** | **204** | **204** | | **1020** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **136** | **136** | | **136** | **136** | **136** | | **680** |
| **Всего** | | **1326** | **1360** | | **1428** | **1462** | **1462** | | **7038** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **V-IX классы** | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4  - | 4  - | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 |
| 4. Человек и общество | 4.1.Мир истории  4.2.Основы социальной жизни  4.3.История отечества | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  6 |
| 5. Искусство | 5.1.Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | 6.1.Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1.Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего** | | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** | **207** |