

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Технология»**

### **Начальное общее образование**

#### **1-4 класс**

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции от 28.10.2015.
- авторской программы по технологии Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. 1-4 классы. М: Просвещение. 2011 г.

**Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:**

- - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач).
- - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- - формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных)
- - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- - развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- - ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.
- - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 часов.

В 1 классе — 33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).