

Рассмотрено и согласовано  
на педагогическом совете  
протокол от 19.05.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ №7  
С.П.Парыгиной



**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7  
Артемовского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 Артемовского городского округа (далее - МБОУ СОШ №7) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса,

качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ СОШ №7, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе МБОУ СОШ №7 и ежегодно согласовывается Педагогическим советом;

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

**внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

**«Сетевой Город. Образование»** - комплексная автоматизированная информационная система (АИС), объединяющая в единое информационное пространство: образовательную организацию, обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся);

**модуль МСОКО – модуль «Многоуровневая система оценки качества образования».** Это модуль АИС «Сетевой город. Образование», функционал которого на уровне каждого обучающегося, каждого класса в целом:

автоматизированная оценка качества образования;

прогноз результатов ЕГЭ и ОГЭ;

выявления «проблемных компонентов», влияющих на качество образования;

анализ диагностических работ по протоколам, разработанных в соответствии с ФГОС.

**экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

**критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен;

**ОГЭ** – основной государственный экзамен;

**КИМ** – контрольно-измерительные материалы;

**ООП** – основная образовательная программа;

**УУД** – универсальные учебные действия.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

**2.1. Целью ВСОКО** является анализ исполнения законодательства в области образования, сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования в МБОУ СОШ №7 и основных показателях её функционирования, прогнозирования тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ №7, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования с использованием возможностей модуля МСОКО;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования (оценки уровня индивидуальных образовательных достижений), в том числе через использование модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование»;

принятие обоснованных (на основе отчетов и прогнозов, сформированных в модуле МСОКО) и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

планировать контроль на основе аналитической информации сформированной в модуле МСОКО и «Отчёты» АИС «Сетевой город. Образование»;

прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №7 с использованием возможностей модуля МСОКО;

формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

### **2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:**

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

#### 2.4. Основные функции ВСОКО:

обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии МБОУ СОШ №7, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### 3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МБОУ СОШ №7, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

#### 3.2. Администрация МБОУ СОШ №7:

формирует, утверждает приказом директора образовательной организации и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Методические объединения учителей-предметников:

участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

### 3.4. Педагогический совет МБОУ СОШ №7:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ СОШ №7;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;

#### **принимает участие:**

в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;

в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и

согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами образовательной организации;

*содействует организации работы* по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

*заслушивает информацию* и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

*принимает решение* о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

#### **4. Реализация внутренней оценки качества образования**

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 с использованием возможностей модуля МСОКО и формируемых в модуле отчетов.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

ВСОКО;

общественно-профессиональной экспертизы качества образования;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной (итоговой) аттестации выпускников;

внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика с использованием модуля «Отчеты» АИС «Сетевой город. Образование»;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты работников МБОУ СОШ №7 с использованием модуля «Отчеты» АИС

«Сетевой город. Образование»;

посещение уроков и внеклассных мероприятий;

данные электронного журнала АИС «Сетевой город. Образование».

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ). КИМ для оценки достижения обучающимися предметных результатов освоения ООП сопровождается обязательным составлением и заполнением протоколов контрольных работ в соответствии с ФГОС в АИС «Сетевой город. Образование»;

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики). Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП

проводится в следующих формах: комплексная контрольная работа; экспертиза при выполнении обучающимися проектов (групповых или индивидуальных);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС) с использованием возможностей модуля МСОКО и формируемых в модуле отчетов;

качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство) с использованием возможностей модуля «Внеурочная деятельность» и формируемых в модуле отчетов;

удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и общественное питание;

психологический климат в образовательной организации;

использование социальной сферы своего района;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы образовательной организации. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

основным потребителям результатов ВСОКО;

средствам массовой информации через самообследование;

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ СОШ №7.

## **5. Права и ответственность участников образовательных отношений**

5.1. Участники образовательных отношений МБОУ СОШ №7 имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.