

**Анализ  
обеспечения объективности оценки образовательных результатов  
ВПР-2023 с учетом маркеров необъективности, выявленных Росособразованием  
в МБОУ СОШ №7 АГО**

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №7с. были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;

- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе; по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению; формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.

В период 2022 – 2023 учебного года с октября 2022 года по апрель 2023 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в апреле 2023 года.

**Выводы:**

1. ВПР-2023 прошли в соответствии с нормативной базой всех уровней.

2. В качестве общественного наблюдателя был привлечен 1 человек из числа работников сферы образования, нарушений при проведении ВПР не выявлено.

3. Общий анализ проведения ВПР показывает, что расхождений в результатах внешней и внутренней оценки не выявлено, за исключением русского языка в 5 кл. (необъективность результатов – завышение)

Анализ объективности осуществляется на основании независимых оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ДР, региональные, муниципальные и школьные мониторинги.

Работа по выявлению причин и созданию объективного оценивания в школе начинается с проведения анализа результатов оценочных процедур и определению признаков необъективности.

По результатам ВПР-2023 МБОУ СОШ №7 попала в список школ с необъективными результатами. В 2023 году маркер необъективности выявлен Рособрнадзором по русскому языку в 5-х классах.

Всероссийские проверочные работы проводятся строго в соответствии с установленным Порядком проведения ВПР, но тем не менее получена необъективность.

Результаты выполнения работ участниками ВПР по русскому языку за 2023 год.

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Приморский край	483	19014	11,17	43,75	34,48	10,61
Артемовский городской округ	20	1315	8,14	47,3	36,27	8,29
МБОУ СОШ №7		57	0	40,35	54,39	5,26

Распределение первичных баллов по русскому языку в 5-х классах не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Наблюдается расхождение распределения первичных баллов в сопоставлении со всей выборкой и Приморским краем, что свидетельствует о признаке наличия проблемы необъективности результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах. Объективная причина, выявленной проблемы «натаскивание» учащихся учителем на определенные группы заданий.

Выявлена проблема:

недостаточный индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, несформированность системы оценивания на уроке.

Педагог, работающий в классах, имеют высшее профессиональное образование по специальности «учитель русского языка и литературы», стаж работы 30 лет, категория «высшая», прошел дистанционную курсовую подготовку на платформах «Инфоурок», «Интехно».

Данную проблему можно считать объективной.

## ВПР Русский язык 2023 5 класс

### Распределение первичных баллов

<b>Предмет:</b>	Русский язык																									
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45																									
<b>Дата:</b>	15.03.2023																									
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	34487	1460129	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,7	5,6	4,9	4,2	3,7	3,5	3,3
Приморский край	483	19014	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,6	0,9	0,7	0,8	0,9	0,7	0,8	0,9	0,7	0,8	0,7	0,7	6,7	5,7	4,6	4	3,8	3,4
Артемовский городской округ	20	1315	0,5	0,1	0,2	0,3	0,3	0,5	0,2	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4	0,6	0,8	0,6	0,2	1,2	5,9	6,6	4,6	5,1	3,9	3
МБОУ СОШ №7		57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,8	1,8	3,5	5,3	0

## ВПР Русский язык 2023 5 класс

### Распределение первичных баллов

<b>Предмет:</b>	Русский язык																									
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45																									
<b>Дата:</b>	15.03.2023																									
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45		
Вся выборка	34487	1460129	3,1	3	3	2,8	2,5	5,2	4,6	4,1	3,7	3,4	3,3	3,1	3	2,8	2,4	3,1	2,7	2,3	1,9	1,4	0,9	0,4		
Приморский край	483	19014	3,5	3,2	3,1	3	3	5,3	4,5	3,6	3,5	3,4	3,1	3	2,7	2,7	2,4	2,6	2,2	1,8	1,7	1,1	0,7	0,3		
Артемовский городской округ	20	1315	3,5	2,9	2,8	4,3	4,7	5,9	5,7	2,9	2,9	4,8	3	3,7	2,8	2,2	2,4	2,4	1,7	1,1	1,2	0,9	0,5	0,5		
МБОУ СОШ №7		57	3,5	5,3	0	7	12,3	3,5	5,3	3,5	3,5	12,3	7	8,8	5,3	0	5,3	1,8	0	3,5	0	0	0	0		

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Приморский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4858	26,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12156	65,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1501	8,11
Всего	18519	100
<b>Артемовский городской округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	287	21,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	932	70,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	96	7,3
Всего	1315	100
<b>МБОУ СОШ №7</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	71,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	19,3
Всего	57	100

В связи с этим поиск причин необъективности результатов не мог ограничиться только анализом результатов работ учащихся.

В рамках внутришкольного контроля:

- с целью совершенствования оценочных процедур проводился анализ имеющегося банка контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- организовано посещение уроков с целью изучения оценочной деятельности учителя, в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала.

Анализ оценочных материалов проводился:

- на соответствие КИМ заявленным целям работы, планируемым результатам ООП, современным подходам и требованиям по оценке результатов;

- наличие описания инструментов проведения, которое представлено в спецификации работы, где также прописаны проверяемые данной работой элементы предметного или метапредметного содержания образовательной программы.

По результатам анализа проведено методическое совещание на котором рассмотрены требования к КИМ, поставлены задачи формирования оценочных материалов с учетом

включения в них описание назначения и структуры работы, распределения заданий по уровню сложности, типам заданий, системы оценивания отдельных заданий и работы в целом, время выполнения заданий, критериев оценивания, рекомендаций по подготовке к работе и др.

Посещенные уроки показали, что педагог:

- знает локальные акты школы, регулирующие систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП;

- затрудняется в применении содержания оценки, критериев, процедур и состава инструментариев оценивания.

Педагог школы участвует в региональных и федеральных диагностиках по выявлению уровня компетентности педагогических работников, согласно которым администрация школы принимает меры, направленные на повышение компетенций педагога.

Повышение компетенций педагогов школы, в том числе учителей русского языка и литературы, включает:

- определение группы педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня компетентности педагогов;

- направление администрацией школы, педагогов школы на курсы повышения квалификации;

- организация комплекса методических мероприятий (семинары, практикумы, обмен опытом, наставничество и т.д.) для педагогов, показавших недостаточный уровень при проверке компетенций;

- систематический ВШК за соблюдений требований локальных актов, ВСОКО;

- посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи педагогам.

Учителя, работающие в 5-6, 10-11 классах и преподающие русский язык еженедельно посещают онлайн - вебинары, проводимые в Приморском крае на образовательной платформе «Сферум». Педагог, преподающий в старших классах русский язык прошел интенсивы и вебинары по подготовке к ЕГЭ.

Учащиеся школы принимают участие в оценочных процедурах на сайте «Якласс»

### **Рекомендации учителям-предметникам:**

В целях эффективной организации и корректировки общеобразовательного процесса провести следующие мероприятия:

1. Проанализировать результаты ВПР 5 классах:

- а) в разрезе каждого обучающегося;

- б) отдельно каждого класса;

2. Составить план мероприятий по реализации образовательных программ с учётом корректировки, на основе результатов ВПР.

3. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

4. Обеспечить преемственность обучения и использования метапредметных связей.

5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий / по необходимости/.

Заместитель директора по УВР

И.В.Кабанова